

CANDIDATE
NAME

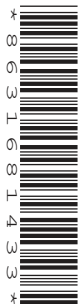
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/21

Paper 2 Reading Passages (Extended)

May/June 2017

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Spanish in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en español en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **12** printed pages and **1** Insert.

Lea detenidamente el **Texto A, Palafrugell y sus alrededores**, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 1

Imagine que después de leer el **Texto A**, su profesor(a) le pide que escriba un artículo para la revista del colegio basado en el sueño de la vida libre.

En su artículo debe considerar los siguientes aspectos:

- ¿Qué sabemos de Hermós?
- ¿Cómo describe el narrador el sueño de la vida libre en Agua-xellida?
- ¿Qué comenta el narrador sobre los tiempos de su infancia y los cambios que ha habido?

Base su artículo en la información que le da el texto y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Debe escribir entre 250–350 palabras.

Empiece el artículo:

Estimados lectores:

Después de leer este pasaje.....

Del total de 20 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 5 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

[Total: 20]

Pregunta 2

Vuelva a leer las líneas 12–17 (desde ‘La concreción de la vida libre...’ hasta ‘...la vida intrauterina’) y las líneas 25–31 (desde ‘En los tiempos de mi infancia...’ hasta ‘...camareros de café’).

Seleccione y comente ocho palabras y/o expresiones (incluyendo imágenes/metáforas) que nos presentan la belleza insólita de Aigua-xellida y el aislamiento del Ampurdán catalán. Sus comentarios deben explicar cómo las citas que usted ha escogido comunican lo extraordinario del lugar.

Debe escribir entre 200–300 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de su repuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

[Total: 10]

[Dar la vuelta para la Pregunta 3 en la página 8]

Lea detenidamente el **Texto B**, *Vivir en un pueblo*, en el cuadernillo de lecturas, y después responda a las **Preguntas 3 (a) y (b)** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 3

Responda a los dos apartados de esta pregunta en el siguiente orden.

(a) Notas

Qué dice el **Texto B** sobre:

- lo positivo de un pueblo
- la razón por la que existe la expresión de ‘un mandao’.

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas.

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 15 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

Lo positivo de un pueblo y la razón por la que existe la expresión de ‘un mandao’

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

[Total: 15]

(b) **Resumen**

Ahora, utilice sus notas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre lo positivo de un pueblo y la razón por la que existe la expresión de ‘un mandao’.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 15 puntos mencionados en **la parte 3(a)** de esta pregunta.

Debe escribir entre 200–250 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

